

Согласована:

Исполняющий обязанности  
начальника Управления образования УГО  
\_\_\_\_\_ Колесникова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023



Утверждена:

Заведующий  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 1 г. Угледгорска  
\_\_\_\_\_ А.Ларкин  
Приказ № 64/1 от 04 мая 2023



**Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 1 г.Угледгорска  
Сахалинской области  
на 2023 – 2027 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1г.Углегорска Сахалинской области на 2023 – 2027 гг.	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	5
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	15
4	Цель и задачи Программы развития	17
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	18
6	Стратегия развития ДОУ	20
7	Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	21
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	22
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	23
10	Стратегический план действий по реализации Программы развития	29
11	Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития	41
12	План финансово - хозяйственной деятельности	42

**1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 г.Углегорска Сахалинской области на 2023-2027 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г.Углегорска Сахалинской области (далее – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	МБДОУ № 1г.Углегорска
Соисполнители Программы	Управление образования, администрация УГО
Сроки реализации Программы	2023-2027
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 г.Углегорска Сахалинской области (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.</li> <li>2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</li> <li>5.Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2023 – 2027 гг.
Финансовое обеспечение	Областной бюджет, местный бюджет, в соответствии с планом ФХД

Программы	
Целевые индикаторы (показатели) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение муниципального задания;</li> <li>-предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>-доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДООУ;</li> <li>-удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДООУ;</li> <li>-доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>-удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>-доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДООУ;</li> <li>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</li> </ul>
Проекты, реализуемые в Рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Управление качеством дошкольного образования»;</li> <li>- «Кадровый потенциал»;</li> <li>- «Комфортная и безопасная образовательная среда»;</li> <li>- «Мы вместе»;</li> <li>- «Успешный ребенок»;</li> <li>- «Содружество-содействие-сотворчество».</li> </ul>
Этапы и сроки реализации Программы	<p><b>Подготовительный этап</b> (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДООУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><b>Практический этап</b> (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение</p>

	разработанных проектов, в рамках Программы развития. <b>Заключительный этап</b> (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Ресурсное обеспечение реализации Программы	-включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы
Контроль за реализацией программы	Администрация ДОУ

**2.** Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации

**2.1. Краткая информационная справка**

Название дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г.Углегорска Сахалинской области
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация УГО
Сроки реализации	2023-2027
Год основания	1970
Юридический адрес	694920 , Сахалинская область, г.Углегорск, ул.Заводская 11
Телефон	8(42432)45043

Факс	8(42432)45043
e-mail	mbdoulugl@mail.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="https://mbdoulugl.tvoysadik.ru">https://mbdoulugl.tvoysadik.ru</a>
ФИО руководителя	Ларкин Евгений Анатольевич
Лицензия	№80-ДС от 01.03.2016. серия 65ЛО1№0000543

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построено в соответствии с типовым проектом. Планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Функционируют 5 групповых помещения с раздевалками, спальнями и санитарно-гигиеническими комнатами. В ДОУ оборудованы разнообразные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда. Кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет. Все помещения используются по назначению. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений, их освещенность соответствует нормативным показателям. Для каждой возрастной группы выделены отдельные помещения: раздевалка, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

В ДОУ идет активный процесс формирования предметно-развивающей среды с учетом федеральных государственных образовательных стандартов в направлении динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого спортивного инвентаря, технического оборудования (аудио или видеоаппаратура), дидактического материала. Построение развивающей среды направленно на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

Каждая возрастная группа имеет на территории, прилегающий к зданию ДОУ, игровой участок, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, тенью навесом, имеется спортивная площадка. Оборудован и постоянно действует перекресток с выносными дорожными знаками для изучения дошкольниками правил дорожного движения. Территория ДОУ озеленяется деревьями, кустарниками и цветами.

## **Объемные данные ДОУ**

Согласно специфике дошкольного учреждения, режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 12 часов, с 7.00 – 19.00 часов.

В ДОУ функционируют 5 групп, которые посещают 97 воспитанника:

1. Первая младшая (2-3 года) - 16 воспитанников
2. Вторая младшая (3-4 года) – 18 воспитанников
3. Средняя- 18 воспитанников
4. Старшая- 21 воспитанник
5. Подготовительная к школе- 24 воспитанника
- 6.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 лет до 8 лет. Комплектование детей в ДОУ осуществляется с 1 июня по 1 сентября каждого календарного года. При наличии свободных мест прием осуществляется в течение года.

ДОУ реализует: реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее-ООП, разработанную на основе программы развития и воспитания детей ДЕТСТВО под редакцией Т.И. Бабаевой и др.) и парциальных программ:

В ООП входят парциальные программы:

- Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- С.Н. Николаева « Юный эколог»;
- О. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
- Т.Б. Филичева, Г.А. Каше « Подготовка к школе с недоразвитием речи»
- Е. Колесникова Математические ступеньки

## **Административный состав ДОУ:**

- заведующий;
- заместитель заведующего по методической работе;
- заместитель заведующего по безопасности

## Педагогический состав ДОУ

критерии	количество	% отношение
<b>Педагогический состав</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
заведующий	1	100
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	1	100
учитель-логопед	1	100
педагог-психолог	1	100
музыкальный руководитель	2	100
инструктор по физической культуре	1	100
воспитатель	10	100
<b>Уровень образования</b>		
высшее профессиональное	8	54
среднее-профессиональное	7	46
не имеют педагогического образования	0	0
<b>Квалификация педагогов</b>		
1 квалификационная категория	3	20
соответствие занимаемой должности	6	40
вновь принятые	6	20
<b>Стаж работы</b>		
до 1 года	0	0
от 1 до 5 лет	4	27
от 10 до 15 лет	4	27
от 15 до 20 лет	0	0
от 20 и более лет	7	46



Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, в т. ч. умение общаться, снимать психологическое напряжение. Наставники готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В ДОУ созданы традиции и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка, направленные на:

- насыщенное и безопасное развитие воспитанников,
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- приоритет развивающих и воспитательных задач

## 2.2. Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ			
	Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Угрозы
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством</p>	<p>Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной деятельности ДОУ родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке</p>	<p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p>

образования)	<p>требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников.</p>		образовательных услуг	
--------------	--	--	-----------------------	--

<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>	<p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в конференциях, методических объединениях</p>	<p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь (Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>	<p>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</p>	<p>Недостаточное финансирование системы образования</p>

	ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет.			
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия	Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно,	Наличие родителей (законных представителей) с потребителем отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ

			приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)	
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора	Ввести в штатное расписание ДОУ ставку системного администратора	Недостаточное финансирование системы образования
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в конференциях, методических объединениях	Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период перехода на

	качество образования.			ФГОС дошкольного образования и работы ДОУ в режиме инновационной деятельности.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Отсутствие мотивации у педагогов для вовлечения в педагогический процесс родителей (законных представителей), социальных партнеров. Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) для участия в совместной деятельности.	Использование современных информационных технологий с целью совершенствования путей взаимодействия при создании эффективной системы сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами	Существующая структура не предполагает участие в ней социальных партнеров

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

-соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования; -привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

-модернизация материально-технической базы ДООУ;

-поддержка взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

### **3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

*Основная идея* инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

#### ***Качество образования:***

-повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;

-актуализация нравственно-патриотического воспитания;

-приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;

-воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;

-формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;

-введение дополнительных платных услуг;

-повышение педагогической культуры родителей;

-взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДООУ.

***Кадровое обеспечение деятельности ДООУ:***

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДООУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями района, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

***Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ:***

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

***Информационное обеспечение деятельности ДООУ:***

- активизация отображения информации о деятельности ДООУ в Интернет-сети;
- необходимость введения в штат ДООУ 0,5 ставки системного администратора.

***Инновационная деятельность:***

-трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

***Система связей ДООУ с социальными учреждениями:***

-обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.



#### **4. Цель и задачи Программы развития**

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДООУ с учетом запросов личности, общества и государства.

##### Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДООУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

## **5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)**

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и

укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДОО относятся:

*Открытость и поддержка* – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

*Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

*Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

*Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

## **6. Стратегия развития ДОО**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Приоритетные направления стратегии развития ДОО, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок

- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

## **7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, нормативными актами и Уставом ДООУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДООУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДООУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

-критериального комплекса показателей эффективности управления ДООУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

7. **Ресурсы** (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)

**Нормативно-правовые:**

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с социальными партнерами.

**Научно-методические:**

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДООУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;

**Кадровые:**

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

**Информационные:**

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

**Материально-технические:**

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

**Финансово-экономические:**

- План финансово-хозяйственной деятельности

**9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
<b>Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»</b>						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	98

Показатель 3. Количество общих внутри ДООУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДООУ	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся ДООУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	70	80	90	95
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	100
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100



Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий. Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов»</b>						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО, от общего количества педагогов, работающих с детьми в группах комбинированной направленности	%	100	100	100	100	100

Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»</b>						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	40	80	90	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	40	60	70	90	95

Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	40	60	70	90	95
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	70	80	85	90	95
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	80	90	100	120	170
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям)	единиц	30	30	30	30	30
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя (законного представителя)	%	95	100	100	100	100

Задача «Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса»						
Показатель	едениц	1	2	2	3	3
1. Количество образовательных программ дополнительного образовани						
Показатель	%	11	20	40	45	50
2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет						
Показатель	%	40	60	70	80	90
3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ						

#### **10. Стратегический план действий по реализации Программы развития.**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

##### **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

##### Задачи:

-реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;

-обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДООУ в рамках основной образовательной программы ДООУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

-совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с социальными партнерами	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по МР
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДООУ	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по МР
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДООУ.	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по МР, педагогические работники
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	В период действия программы	Заведующий, заместитель заведующего по МР, педагогические работники

6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по МР, педагогические работники
7	Информирование родителей (законных представителей) об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Заведующий, заместитель заведующего по МР, педагогические работники
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по МР
9	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Заместитель заведующего по МР
10	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по МР
11	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по МР, педагогические работники
12	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Заместитель заведующего по МР, педагогические работники
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Заведующий, заместитель заведующего по МР
14	Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора	В период действия программы	Заведующий
15	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о	В период действия программы	Заместитель заведующего по МР, педагогические работники

результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности		
--	--	--

**Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 40 до 90%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 98%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 95 до 100%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- 0,5 ставки системного администратора в штате ДОО

**Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по МР
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально - технического состояния ДОУ	Ежегодно	Заведующий
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по безопасности
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2027	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	2023-2027	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Постоянно, в период действия программы	Заведующий, заместитель заведующего по безопасности
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели,	2023-2027	Заведующий, начальник хозяйственного отдела



	технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)		
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДООУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Заведующий
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2023-2027	Заведующий, начальник хозяйственного отдела

**Ожидаемые результаты:**

-стабильное функционирование ДООУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,

- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО;

### **Проект «Успешный ребенок»**

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по МР
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Заместитель заведующего по МР, педагогические работники
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций дополнительного	Заместитель заведующего по МР

		образования	
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заместитель заведующего по МР, педагогические работники
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Заместитель заведующего по МР, педагогические работники
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заместитель заведующего по МР
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заместитель заведующего по МР

**Ожидаемые результаты:**

-увеличение доли воспитанников ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 40 до 90%;

-увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных социально- педагогических программах с 40 до 90%;

-увеличение количества программ дополнительного образования детей с 1 до 3 единиц;

-увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 11 до 50 %;

## Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

-продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;

-продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

-обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по МР
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Заместитель заведующего по МР
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-	Ежегодно	Заместитель заведующего по МР

инвалидами		
------------	--	--

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

**Проект «Кадровый потенциал»**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по МР

	внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».		
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по МР
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий
4	Обучение в ДООУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	Ежегодно	Заместитель заведующего по МР
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы	2023-2027	Заместитель заведующего по МР
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Заместитель заведующего по МР
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками	2023-2027	Заведующий

цифровых образовательных технологий		
-------------------------------------	--	--

**Ожидаемые результаты:**

-сохранение доли педагогов ДООУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов ДООУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 40 % до 100 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 40 % до 95 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДООУ с 40 % до 95 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 70 % до 95 %;

**Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по МР

2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АОП ДО для детей с ОВЗ	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по МР
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Заместитель заведующего по МР
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заместитель заведующего по МР

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 40 до 70.;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 100 %.

### **11. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводятся по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.



4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; -системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.

## 11. План финансово-хозяйственной деятельности

### раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Сумма, рублей			
			на 2023 г.	на 2024 г.	на 2025 г.	за пределами планового периода б

1	2	3	4	5	6	7
<b>Доходы, всего:</b>	1000		41870392	32599500	32653500	
в том числе: доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждения, всего	1200	130	382015992	31895700	31949700	
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	35564700	28995700	29049700	
Безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	3668800	703800	703800	
<b>Расходы всего</b>	2000	x	41870392	32599500	32653500	
В том числе: На выплату персоналу	2100	x	29276000	18176000	18230000	
В том числе: Оплата труда	2110	111	22300000	13700000	13800000	
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	270000	270000	270000	
Взносы по обязательному	2140	119	6706000	4206000	4160000	

социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения, всего						
В том числе: На выплату по оплате труда	2141	119	6706000	4206000	4160000	
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	130200	130200	130200	
Из них: Налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	130200	130200	130200	
Прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244, 247	12464192	14293300	14293300	
Из них: На выполнение муниципального задания	2640	244	6441892	7789500	7789500	
На закупку энергетических ресурсов	2640	247	2553500	6000000	6000000	
На иные цели	2640	244	3468800	503800	503800	

**Раздел 2 Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг**

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма, рублей			
			на 2023 г.	на 2024 г.	на 2025 г.	за пределами планового периода б
1	2	3	4	5	6	7

Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего:	26000	х	12464192	14293300	14293300	
По контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и «Федерального Закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	26300	х	4621439,84	-	-	
По контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и «Федерального Закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	26400	х	7842752,16	14293300	14293300	

В том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	х	1737060,16	10889500	10889500	
В том числе: В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	26411	х	1737060,16	10889500	10889500	
За счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым п. 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса РФ	26420	х	3468800	503800	503800	
В том числе: В соответствии с с Федеральным законом № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	26421	х	3468800	503800		
Питание льготной категории	26421	х	30000	30000	30000	
Дополнительное нецелевое финансирование на питание воспитанников (дал 8020) местный бюджет	26421	х	203800	2038000	203800	

Текущие ремонты (местный бюджет)	26421	х	3000000			
Одноразовая посуда (местный бюджет)	26421	х	15000			
В том числе: В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	х	2636892	2900000	2900000	
В том числе: В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	26451	х	2636892	2900000		
Итого по контрактам, планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», по соответствующему году закупки	2650	х	7842752,16	14293300	14293300	

В том числе по году начала закупки:	26510	x	7842752,16	14293300		
-------------------------------------	-------	---	------------	----------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639968995

Владелец Ларкин Евгений Анатольевич

Действителен с 07.02.2023 по 07.02.2024